

MONTICAR

La rete di passaggi per gli studenti che ti cambia la mattinata. Più sorrisi e più parcheggi, meno muscoli lunghi e inquinamenti!



MONTILAB 2016

Siamo stufo del troppo traffico fuori dalla scuola, della puzza di smog che ci impregna i vestiti. La mattina è già difficile alzarsi presto, per di più dobbiamo lottare per avere un parcheggio. Abbiamo pensato che, se avessimo trovato il modo di ridurre le macchine utilizzate per il trasporto, la situazione sarebbe di certo migliorata. Quindi perchè non un servizio di car sharing?

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA

venerdì 18 marzo - aula Lim 2

Matteo ha illustrato agli studenti e ai tutors dell'hackathon le linee guida per la partecipazione al concorso dell'ecodesign - tema scelto insieme ai ragazzi, ai tutors e a Matteo:
LA SCUOLA E L'ISTRUZIONE



PRESENTAZIONE 90"

mercoledì 23 marzo - aula Palestrina - **h15.00**

Ogni studente ha presentato la scelta di una problematica e delle possibili soluzioni con una talk a tutto il gruppo di 90 secondi.

ASSEMBLEA

mercoledì 23 marzo - aula Palestrina - **h16.00**

La discussione per la scelta delle problematiche più significative e la sintesi a 4 temi è stata effettuata durante un'assemblea plenaria. I temi scelti sono stati:

MACCHINETTE / TRASPORTI PERSONE / TRASPORTI MATERIALE / USO DELLA CARTA



DIVISIONE IN SQUADRE

mercoledì 23 marzo - aula Palestrina - **h16.30**

I tutors hanno scelto un capofila per ogni tema, assegnato un tavolo di lavoro e del materiale; tutti gli studenti hanno scelto autonomamente il gruppo di lavoro in cui lavorare.

ANALISI PROBLEMATICHE

mercoledì 23 marzo - aula Palestrina - **h17.00**

Ad ogni gruppo è stato chiesto di analizzare il problema: fornendo dati ricavati da interviste, calcoli e tabulati della scuola, citando le fonti e raccogliendo più informazioni possibili per motivare la problematiche in quanto tale.



DEFINIZIONE SOLUZIONI

mercoledì 23 marzo - aula Palestrina - **h18.30**

Definite e condivise le problematiche (plenaria), si è passati al vero e proprio brainstorming per elencare tutte le possibili soluzioni. Anche queste sono state condivise in assemblea.

SCELTA SOLUZIONI

giovedì 24 marzo - aula Palestrina - **h8.30**

Dopo una notte di riposo e di selezione inconscia della migliore soluzione da sviluppare, si è ripartiti da un'assemblea plenaria, in cui ogni gruppo, incoraggiato dai tutors, ha scelto il suo progetto lasciandosi alle spalle altre incredibili idee. Si vuole ricordare l'idea dell'adozione di una pecorella che si occupasse del taglio dell'erba dell'istituto.



SVILUPPO DEL PROGETTO

giovedì 24 marzo - aula Palestrina - **h9.00**

Si parte! Dalle 9.00 alle 11.00 ogni gruppo ha iniziato a sviluppare l'idea in maniera concreta, concentrandosi sugli aspetti realizzativi e comunicativi.

PRESENTAZIONE AL DIRIGENTE

giovedì 24 marzo - aula Palestrina - **h11.00**

Il primo banco di prova dell'idea è stata la presentazione al dirigente scolastico. Ogni gruppo aveva 5 minuti in cui definire il problema partendo dall'analisi dei dati, per poi descrivere la soluzione adottata e chiedere consigli per la sua implementazione nell'istituto.



PROBLEMA

Abbiamo analizzato il problema più da vicino affidandoci ad alcuni sondaggi che sono stati fatti nella nostra scuola. I dati che abbiamo riscontrato ci hanno lasciati a bocca aperta. Il 58% degli studenti viene a scuola in macchina!



Così abbiamo chiesto ad un campione di ragazzi per quale motivo preferissero l'automobile per venire a scuola:

- Molti ci hanno risposto per **comodità**
- Alcuni ci hanno risposto che **costa meno dei mezzi di trasporto pubblici**
- Altri che andare con un proprio mezzo è **l'unico modo disponibile** per arrivare a scuola

POSSIBILI SOLUZIONI

Per ridurre smog, caos e traffico causato dallo sproorzionato affluire di macchine nei pressi della scuola, abbiamo pensato a diverse possibili soluzioni.

- Inserire delle rastrelliere per invitare e motivare gli studenti ad utilizzare la bicicletta;
- Proporre una riduzione del costo del biglietto del pullman ai gestori che si occupano delle tratte;
- Incentivare gli studenti, che ne hanno la possibilità, a raggiungere la scuola a piedi, tramite uno spot promozionale dell'iniziativa;
- Organizzazione di un servizio di car sharing;

DESCRIZIONE DELL'IDEA

SCELTA

Il nome del nostro progetto è **Monticar**.

Questo servizio è finalizzato alla diminuzione dell'affluenza di automobili davanti a scuola. Consiste nell'usufruire di passaggi in macchina offerti da studenti patentati. In questo modo più ragazzi che abitualmente percorrono la stessa strada per recarsi a scuola, potranno viaggiare insieme con un'unica auto.

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti, ma coinvolge in prima persona i ragazzi patentati, dunque disposti ad offrire un passaggio a chi lo necessita. Dunque gruppi di studenti (anche non conoscenti), che abitano nella stessa zona, viaggeranno in compagnia. Questo diminuirà il numero di macchine davanti a scuola e di conseguenza si avrà meno smog e caos e più parcheggi liberi.

Non è da tralasciare un altro importante valore di questa iniziativa; essa infatti dà la possibilità ai ragazzi di conoscersi e accrescere il proprio spirito di condivisione.

Come concretizzare il progetto?

Tramite la creazione di una particolare cartina di Chieri e dintorni realizzata come una lavagna. In essa potranno essere segnati con un gesso i vari percorsi degli studenti; pertanto vie, strade e città rimarranno indelebili sullo sfondo al contrario dei percorsi che potranno essere modificati.



La lavagna sarà divisa in 4 settori corrispondenti a 4 zone nei dintorni della scuola. Ogni studente disponibile ad offrire un passaggio dovrà segnare il proprio percorso con un gessetto colorato in modo che gli altri, vedendolo, ne possano usufruire. Infatti, ogni percorso avrà un rimando in una legenda corrispondente alla zona nella quale si segneranno le informazioni utili (nome del proprietario dell'auto, classe in cui poterlo rintracciare). Tratta, orari ed eventuali variazioni verranno concordate direttamente tra gli interessati.

La nostra speranza è che questo progetto ecologico si diffonda anche in altre scuole del Piemonte e d'Italia in modo che gli studenti prendano coscienza dell' impatto ambientale che lo smog delle auto produce e comprendano che una soluzione semplice, creativa e divertente è possibile.

Inoltre il materiale impiegato per la costruzione della mappa-lavagna è: compensato ricoperto di vernice nera, sul quale verranno dipinte strade e città in bianco. La lunghezza è di 3m che va sommata ai 50cm della legenda posta a fianco (50cm a destra e 50cm a sinistra), e l'altezza è di 2,2m.

Il progetto rispetta i principi dell' Ecodesign in quanto riduce la percentuale di macchine che circolano nei pressi della scuola e attraverso la condivisione della stessa macchina si spreca meno carburante. Riducendo traffico e code davanti a scuola gli studenti sono agevolati e non rischiano di arrivare in ritardo.